

FORMAT PER LA RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
RICHIESTE POSTE DALLA TRATTAZIONE	<p>1 – in linea con le conoscenze e le abilità degli allievi 2 – troppo complesse rispetto alle conoscenze e abilità degli allievi 3 - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi 4 – Argomento previsto nella programmazione ma non ancora trattato</p>
TESTI PRESENTI NELLA TRATTAZIONE	<p>1 – insufficienti per orientare l'allievo 2 – sufficienti per orientare l'allievo</p> <p>VALUTAZIONE PERSONALE DEL DOCENTE :</p> <p>1 – ne aggiungerei qualcuno in più per facilitare lo svolgimento 2 – non ne aggiungerei altri</p>
QUESITI DI APPROFONDIMENTO	<p>1 – in linea con le conoscenze e abilità degli allievi 2 – troppo complessi rispetto conoscenze e abilità degli allievi 3 - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi 4 - In numero accettabile 5 – In numero eccessivo</p>
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA	<p>1 – troppo macchinosa e complessa 2 – troppo semplice e poco strutturata 3 – efficace</p>
PUNTEGGI OTTENUTI	<p>N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto</p> <p>I risultati sono stati: 1 - In linea con la conoscenza che ho della classe 2 – Non in linea con la conoscenza che ho della classe</p>
EVENTUALI OSSERVAZIONI SUGGERIMENTI E PROPOSTE SULLA PROVA	